



LKB Fodbold: DEN RØDE TRÅD

Del 1: Oplæg til vision, værdier og organisation

Del 2: Oplæg til holdninger og handlinger for ungdomsfodbold



INDHOLDSFORTEGNELSE

Forord – den røde tråd (del 1).....	4
Formål.....	5
Vision og målsætning	5
Værdier	6
Glæde og udvikling for alle.....	6
Engageret fællesskab	6
Respekt og fairness	6
Hjælpsomhed og åbenhed	7
Værdier og målsætninger i klubbens daglige liv.....	7
Struktur.....	8
Principper for struktur.....	8
Organisationsdiagram	9
Besluttende udvalg	9
Fodboldudvalget.....	9
Tværgående udvalg	10
Trænerudvalget	10
Holdlederudvalget.....	11
Økonomiudvalget.....	12
Aktivitetsudvalget.....	12
Informationsudvalget	13
Baneudvalget	13
Funktionsbeskrivelser (enkeltpersoner)	14
Generelt.....	14
Tværgående roller.....	14
Formand.....	14
Næstformand.....	14
Koordinator.....	14
Økonomiansvarlig.....	15
Materialeforvalter.....	15
Kampfordeler.....	15
Bane-ansvarlig	15
Træner	16
Holdleder	16



Venskabsklubber og samarbejde.....	16
Forord – en rød tråd (del 2)	18
Værdier i LKB	19
Målsætning for børne- og ungefodbold	19
Det gode fodboldmiljø.....	20
Det gode træningsmiljø.....	20
Klubben	20
Træneren	20
Spilleren	20
Træningen.....	21
Hjemmet/forældre (anbefalinger)	21
Det gode kampmiljø.....	21
Klubben	21
Træneren	21
Spilleren	22
Hjemmet/forældre (anbefalinger)	22
Differentieret træning og niveaudeling	22
Resultater versus udvikling og plads til alle.....	23
Trænerrollen.....	23
Forælderrollen	24
Spillerrollen.....	24
10 gode råd fra DBU.....	25
Råd til trænerne.....	25
Til forældrene	26
Til spillerne	26



Forord – den røde tråd (del 1)

Siden 1941 har børn, unge og voksne spillet fodbold i på banerne ved Lundby Krat og Lundby Bakker. LKB Fodbold er således en klub med lange og stolte traditioner.

Men historie gør det ikke alene. Fodbold i dag er noget helt andet end i 1941. En klub som LKB er derfor nødt til hele tiden at være i dialog med sig selv, med de frivillige og med spillerne om hvad vi er for en klub, og hvor vi vil hen.

Den dialog er nødvendig, hvis vi sammen skal skabe en stærk og levedygtig klub, så der også spilles fodbold ved Lundby Bakker i 2041 – og i lang tid derefter...

LKBs fodboldudvalg har i foråret 2014 haft en proces, hvor vi har søgt ind til kernen af LKB og forsøgt at tydeliggøre, hvad LKB er, og hvad LKB vil.

De vigtigste overvejelser kan læses i dette dokument, som beskriver fodboldafdelingens mål, værdier og organisation (del 1). Ud over dette dokument har vi også udarbejdet et dokument, som tydeliggør klubbens holdninger til børne-, ungdoms- og seniorfodbold (del 2).

Til sammen skal dokumentet udgøre en klar og ubrudt rød tråd i klubbens virke – fra fodboldudvalg og generalforsamling og ud til den enkelte træningsaften og kamp.

Vi håber med dokumentet – og den dialog, de måtte afføde – at vi har skabt et grundlaget for, at LKB kan skabe masser af god fodbold og godt samvær i de kommende år.

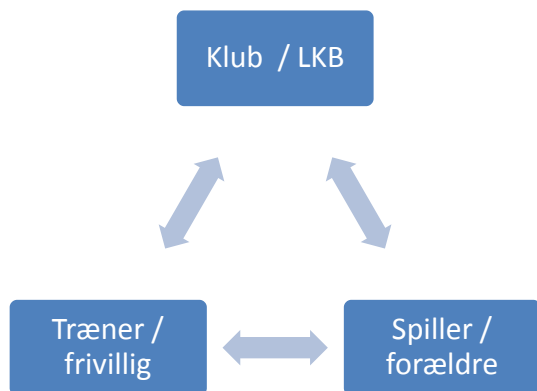
Venlig hilsen

Fodboldudvalget

Formål

LKB Fodbold er en del af moderklubben LKB Gistrup.

Det daglige liv i fodboldklubben udspiller sig i et givende samspil mellem klub, frivillige og aktive.



For at dette samspil skal lykkes og give værdi for alle, er det vigtigt, at alle ved, hvilke målsætninger, værdier og holdninger, klubben står for, og hvad man kan forvente – som træner, som holdleder, som spiller og som forælder.

Det gælder inden for fodboldafdelingen i almindelighed og inden for børne- og ungdomsfodbolden i særdeleshed.

Beskrivelsen af LKB Fodbolds målsætning, værdier og struktur har derfor som overordnet formål at skabe rammerne for en god og veldrevet fodboldafdeling, hvor klubbens besluttende organer, de frivillige hjælpere og trænere og de aktive spillere og forældre kan indgå i et frugtbart og udviklende samarbejde.

Vision og målsætning

LKB Fodbolds formål er inden for klubbens geografiske nærområde at tiltrække, udvikle og fastholde fodboldspillere af begge køn og på alle alderstrin.

LKB Fodbolds vision er at skabe en stærk og udviklingsorienteret bredde-idrætsklub, som er det naturlige sportslige førstevalg for alle børn, unge og voksne, og som binder spillere og frivillige sammen i et tæt sportsligt og socialt fællesskab omkring klubbens værdier.

Afledt af dette formål og denne vision har klubben en række langsigtede målsætninger:

- LKB Fodbold vil styrke sammenholdet internt i klubben baseret på en fælles forståelse af klubbens værdier
- LKB Fodbold vil som bredde-idrætsklub opnå medlemsfremgang inden for alle aldersgrupper
- LKB Fodbold vil i løbet af de næste fem år forsøge at blive nomineret som årets børnefodboldklub ved blandt andet at arbejde systematisk med DBUs holdninger og handlinger
- LKB Fodbold vil udvikle og intensivere samarbejde med venskabsklubber
- LKB Fodbold vil styrke sin profil som sammenhængsfaktor og sætte rammen for flere sociale aktiviteter for alle borgere i nærområdet



Klubbens vision og målsætninger sætter rammen for det daglige arbejde i klubben og udmøntes i praksis i årlige udviklingsplaner for de forskellige underafdelinger.

Værdier

LKB har en række klub-værdier, som sætter rammen for det daglige liv i klubben i samspil mellem trænere, frivillige, spillere og forældre.

Værdierne fortæller, hvad det er LKB står for, og hvad det vil sige at være en LKB'er – i træning og i kamp. Værdierne skaber sammenhæng i klubbens virke fra beslutninger til daglig praksis og fra den yngste mikrospliller til den ældste old boys.

Udgangspunktet for værdierne er LKBs vision om at være en bredde-fodboldklub hvor man kan udvikle sig i trygge rammer – både som fodboldspiller og som menneske – blandt gode venner og holdkammerater. Uanset talentets størrelse.

I LKB prioriterer vi både udviklingen af den enkelte spiller frem for kortsigtede resultater. Det betyder ikke, at vi ikke vil vinde og rykke op. Vi skal altid nøje overveje udviklingsprocessen hos spillerne. Vi tror på at fokus rettet mod udvikling af den enkelte spiller på sigt vil skabe positive resultater.

LKBs værdier handler om det menneskesyn, som vi vil fremme i vores klub. Vi tror på, at der skal være ligevægt mellem menneskelige værdier og sportslige værdier, og at vi som klub skal have en klar holdning til, hvordan man skal udleve sine sportslige ambitioner i respekt for et fællesskab med fokus på klubbens værdier. LKBs værdier lægger derfor ikke bare vægt på sportslig udvikling, men på at hvert enkelt medlem udvikles sportsligt, socialt, mentalt og fysisk i et åbent fællesskab baseret på begejstring, engagement og samarbejde.

I LKB er der plads til alle. Men alle skal respektere og udleve de værdier, som klubben står for.

Glæde og udvikling for alle

- Fodbold handler om glæde og udvikling. Glæde og udvikling for alle betyder, at vi er en klub, som har plads til alle uanset talentets størrelse, og hvor alle skal kunne have det sjovt og udvikle sig fra netop deres ståsted. Det betyder, at vi sætter den enkelte spillers langsigtede udvikling højere end kortsigtede sportslige resultater. Samtidig har vi øje for, at fodbold ikke bare handler om det sportslige, men også om det sociale og menneskelige. Om at have gode oplevelser.

Engageret fællesskab

- Selve klubben LKB er vores fællesskab. Engageret fællesskab betyder, at vi engagerer os i klubben, klubbens aktiviteter og de andre medlemmer. Man er ikke bare en, der nyder godt af andres indsats eller som kun tænker på sit eget hold eller sin egen årgang. Alle yder selv en aktiv indsats for at styrke klubben og fællesskabet og engagerer sig i at få fællesskabet til at vokse.

Respekt og fairness

- LKBere kan se ud over egen næsetip. Vi opfører os ordentligt og udviser respekt over for hinanden og over for andre. Vi respekterer og er tolerante over for andre mennesker. Både til træning og i kamp. Det betyder ikke, at vi ikke kæmper for at vinde. Men vi vil ikke vinde for enhver pris. Fair



Play er også en af vores værdier. Vi vil ikke snyde os til et godt resultat. Modspillere, dommere og medspillere skal behandles ordentligt og med respekt.

Hjælpsomhed og åbenhed

- LKB er en klub, hvor man bliver taget godt imod, og hvor man møder hjælp fra sine klubkammerater. Vi er en åben klub, hvor nye medlemmer føler sig velkomne og involveret, og vi lægger vægt på, at alle kan være med til at præge klubben. Vi hjælper, støtter og opmuntrer hinanden, så godt vi kan. Det betyder også, at vi hjælper hinanden og tilbyder vores støtte, hvor den gør gavn

De fire værdier har betydning både for klubben, for trænere / frivillige og for spillere / forældre.

Værdierne betyder eksempelvis, at klubben LKB bestræber sig på:

- at der skal være plads til alle
- at have et bredt aktivitetstilbud
- at støtte trænere med kurser og anden assistance
- at være imødekommende over for nye medlemmer
- at være synlige i lokalsamfundet
- at være åbne over for forslag til nye aktiviteter
- at holde kontingentet så lavt at alle kan deltage

Værdierne betyder eksempelvis, at LKB forventer af trænere og hjælpere:

- at der er en god tone til medlemmer og forældre
- at man respekterer medlemmernes forskellighed og møder dem på det niveau de er
- at man er villig til uddannelse
- at man tager hensyn til andre hold og andre årgange
- at trænere og hjælpere bakker 100 % op om LKB Cuppen og prioriterer cups fra vores venskabsbyer.

Værdierne betyder eksempelvis, at LKB forventer af hvert enkelt medlem:

- at man tager hensyn til de øvrige medlemmer
- at man bidrager til at skabe et fællesskab med respekt for alle
- at man påtager sig et ansvar overfor foreningen (lokaler, inventar og rekvisitter)
- at forældre giver en hånd med, når der arrangeres eksempelvis LKB Cup, stævner og andre sociale aktiviteter

Værdier og målsætninger i klubbens daglige liv

LKBs vision, målsætninger og værdier sætter de overordnede rammer for alle aktiviteter i fodboldafdelingen.

Det er en stor udfordring for klubben at sikre, at værdier, vision og målsætninger også får betydning ude på grønsværen og i omklædningsrummet, så de bliver en rød tråd i det daglige.



For at sikre det, arbejder klubbens udvalg hele tiden med at skabe sammenhæng mellem de overordnede rammer og det daglige klubliv.

Det sker på følgende måde:

- Ved at have fokus på vision og værdier i alle besluttende udvalg
- Ved at tænke vision og værdier ind i funktionsbeskrivelser
- Ved at synliggøre klubbens holdninger til især børne- og ungdomsfodbold, hvor klubbens værdier tænkes sammen med DBUs holdninger til blandt andet aldersrelateret træning
- Ved at udarbejde sportslige og praktiske trænermanualer, som sætter målsætninger for den enkelte årgang.
- Ved at skabe en tæt og sammenhængende organisation, hvor det sikres, at trænere og holdledere støttes i deres arbejde og er i tæt dialog med klubben om, hvordan målsætninger og værdier skal leves ud i praksis.
- Ved at gennemføre en mødestruktur, som binder de frivillige og udvalg sammen og afdelinger sammen på tværs

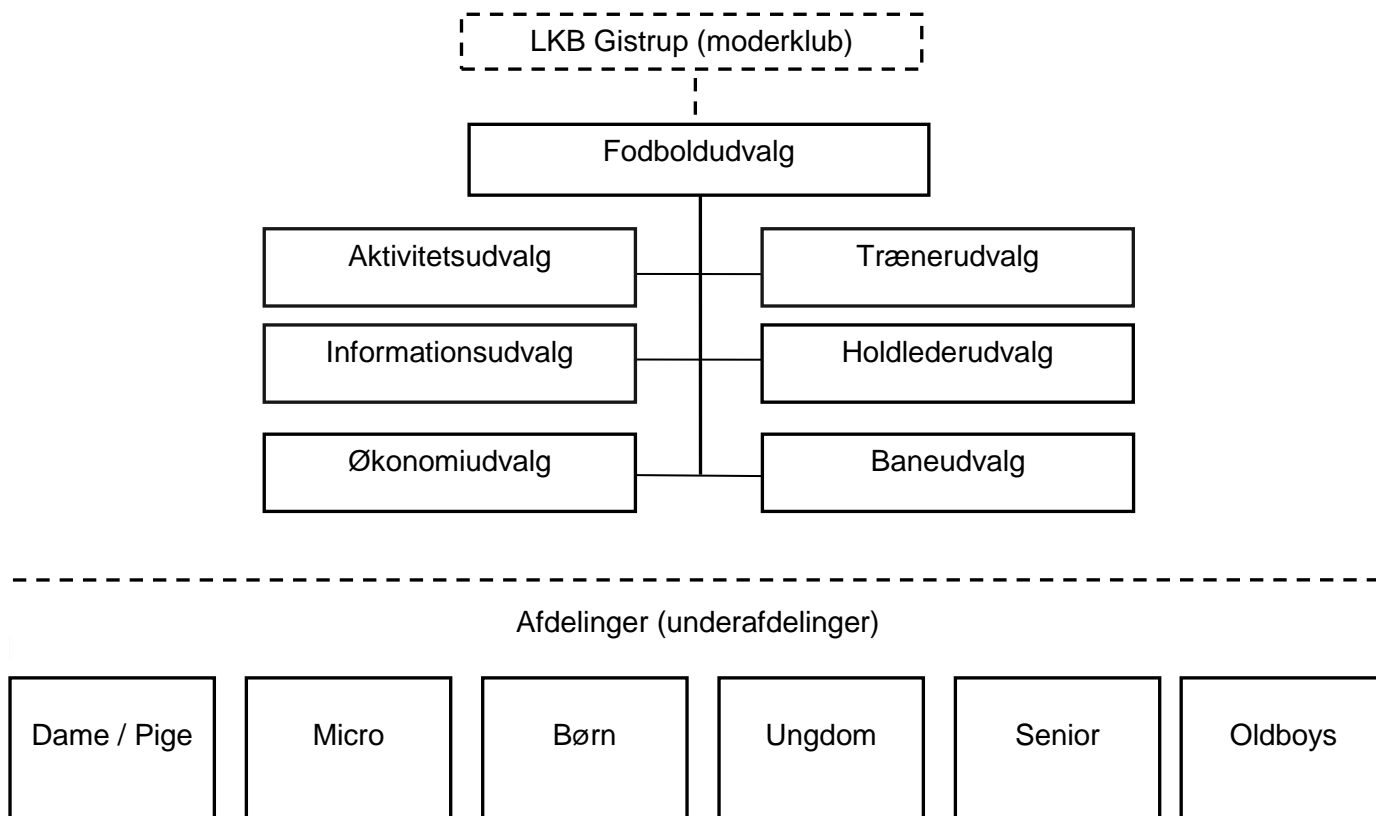
Struktur

Principper for struktur

LKB Fodbolds struktur handler om, hvordan vi træffer beslutninger i klubben, og hvem der har hvilke roller og ansvarsområder i det daglige arbejde. Strukturen skal sikre

- Bæredygtighed:
Opgaver og ansvar skal være fordelt ud på flere forskellige roller i organisationen, så klubbens ve og vel ikke står og falder med en enkelt person
- Nærhed:
Strukturen lægger op til, at så stor en del af beslutningerne træffes så tæt på medlemmerne som muligt. Det vil sige, at fodboldudvalget udstikker de overordnede rammer og håndterer tværgående opgaver, og at der inden for de fælles rammer tilstræbes så høj en grad af handlefrihed som muligt
- Beslutningskraft og dialog:
Strukturen skal gøre det muligt at træffe effektive beslutninger, så tiden bruges på klubliv og ikke på møder. Samtidig skal strukturen fremme en god dialog fra top til bund,

Organisationsdiagram



Besluttende udvalg

Fodboldudvalget

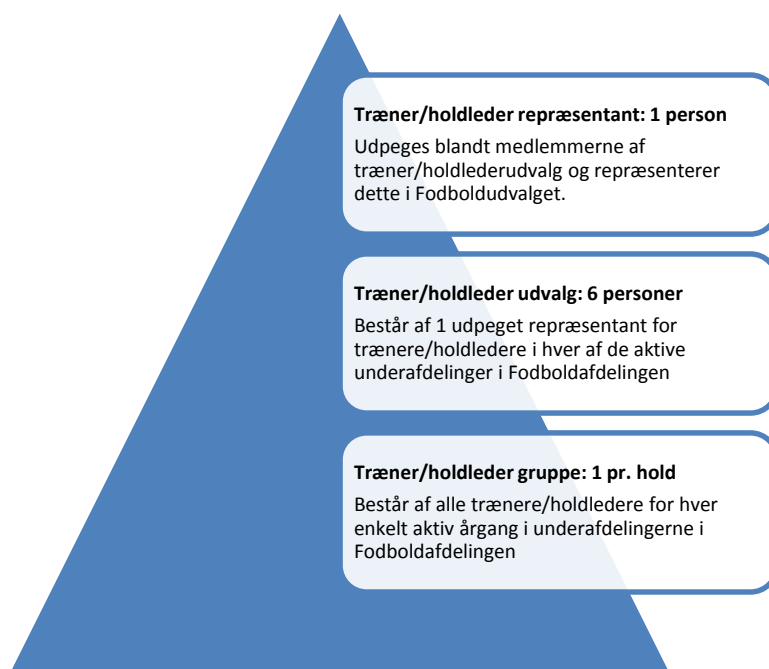
- **Sammensætning:**
Formand, næstformand, økonomiansvarlig (repræsentant for økonomiudvalg), repræsentant for trænerudvalg, repræsentant for holdlederudvalg, repræsentant for informationsudvalg, repræsentant for aktivitetsudvalg, repræsentant for baneudvalg samt koordinator, der varetager sekretariatsfunktion for udvalget
- **Ansvar/rolle:**
Fodboldudvalget udstikker de overordnede rammer for fodboldafdelingen med hensyn til strategi, økonomi, samarbejdsaftaler og sportslig profil. Fodboldudvalget sikrer, at målsætning og værdigrundlag følges.
- **Opgaver:**
 - o Klubstrategi for fodboldafdelingerne
 - o Opfølgning på værdier og målsætninger
 - o Udfærdiger de overordnede retningslinjer for underudvalg
 - o Organisationsudvikling

- Tager stilling i principielle sager, som bringes op eller opstår i underafdelinger
- Tværgående sager, som går på tværs af underafdelinger
- Budget og økonomiopfølgning
- Opfølgning på aktiviteter og beslutninger i underudvalg
- Prioritering af tværgående økonomi på tværs af årgange
- Kampkoordinering
- Strategisk klubsamarbejde og talentudvikling
- Repræsentere klubben på JBUs årsmøde

Tværgående udvalg

Der er seks tværgående udvalg, som med reference til fodboldudvalget arbejder på tværs af alle underafdelinger.

Trænerudvalget og holdlederudvalget er afgørende for at sikre sammenhæng mellem Fodboldudvalget og henholdsvis trænergruppen og holdledergruppen. Denne sammenhæng sikres via tre niveauer – repræsentant, udvalg og gruppe.



Trænerudvalget

- **Sammensætning:**
Består af 1 trænerrepræsentant fra hver af de aktive underafdelinger i Fodboldafdelingen. Trænerudvalget ledes af 1 træner, som vælges blandt medlemmerne af trænerudvalget, og som har til opgave at varetage tværgående problemstillinger og at repræsentere trænergruppen i Fodboldudvalget. Trænerudvalget har koordinatoren som støttefunktion. Koordinatoren kan repræsentere trænerudvalget i bestyrelsen, såfremt der ikke er valgt trænerrepræsentant.



- **Ansvar/rolle:**

Trænerudvalget har ansvar for de rammer, som udstikkes af Fodboldudvalget ansvar for at sikre rammerne for et godt fodboldfagligt udviklingsmiljø i alle afdelinger. Trænerudvalget skal sikre, at der er de rigtige trænerressourcer til stede i de enkelte afdelinger og sikre, at trænerne støttes i deres daglige virke, og at deres daglige virke støtter op om klubbens målsætninger og værdier.
- **Opgaver:**
 - At implementere og udvikle de sportslige, sociale og ledelsesmæssige mål og retningslinjer der er angivet i "Den Røde Tråd" og i Trænermanualen i forening med øvrige ansvarshavende i LKB.
 - At være vejviser og træffe afgørende og nødvendige beslutninger i forhold til LKB's Holdninger og Handlinger herunder at viderebringe principielle sager til fodboldudvalget.
 - At bidrage til en god organisation og til et højt informationsniveau udadtil omkring klubbens holdninger og handlinger.
 - At videreudvikle og implementere "Trænermanualen" som en vigtig vejviser og nyttig trænerguide for LKB's trænere
 - At ansætte velegnet og kompetente trænere inden for de givne økonomiske rammer. Dette i samarbejde med de enkelte afdelinger.
 - At sikre en mentor funktion for nye trænere for at lette opstarten af trænergerningen i klubben.
 - At skabe en trænerkultur hvor man deler viden og samarbejder om at gøre hinanden gode.
 - At holde fælles opstartsmøde med alle trænere vedr. koordinering af året (1 møde/sæson).
 - At afholde samtaler – i sidste del af sæsonen - med trænerne om årets gang og fremtiden for holdet.
 - At sikre at ambitionerne for det enkelte hold harmonerer med klubbens forventninger og mål.
 - At arrangere mindst et årligt trænerseminar for trænere med fokus på børne og ungdomstræning.
 - At supervisere trænere efter overværelse at et træningspas i afdelingen. Minimum 1/år (efter aftale eventuelt flere gange)
 - At tilbyde den enkelte træner eksterne kurser i forhold til behov, ønsker, trænerniveau og økonomi.
 - At finde ansætte og fastholde ungtrænere (under 18år) og koordinere, i hvilken afdeling de skal fungere.
 - At skabe rammerne for målmandstræning på tværs af afdelingerne.
 - Eventuelt skabe rammerne for ekstra træningspas for øvede eller træningsvillige spillere på tværs af årgangene.
 - At skabe de sportslige rammer for bedre kunne fastholde spillerne.

Holdlederudvalget

- **Sammensætning:**

Består af 1 holdlederrepræsentant fra hver af de aktive underafdelinger i Fodboldafdelingen. Holdlederudvalget ledes af 1 holdleder, som vælges blandt medlemmerne af holdlederudvalget, og som har til opgave at varetage tværgående problemstillinger og at repræsentere holdledergruppen i Fodboldudvalget. Holdlederudvalget har koordinatoren som støttefunktion. Koordinatoren kan repræsentere holdlederudvalget i bestyrelsen, såfremt der ikke er valgt holdlederrepræsentant.
- **Ansvar/rolle:**

Holdlederudvalget har ansvar for inden for de rammer, som udstikkes af Fodboldudvalget at sikre rammerne for et godt fodboldfagligt udviklingsmiljø i alle afdelinger. Holdlederudvalget skal sikre, at



der er de rigtige holdlederressourcer er til stede i de enkelte afdelinger og sikre, at trænerne støttes i deres daglige virke, og at deres daglige virke støtter op om klubbens målsætninger og værdier.

- Opgaver:
 - o Udarbejde aktivitetsplaner for årgangene.
 - o Sikre at værdierne beskrevet i "den røde tråd" efterleves.
 - o Planlægge afdelingsarrangementer. I samarbejde med aktivitetsudvalget.
 - o At sikre en mentor funktion for nye holdledere i klubben.
 - o Implementering af klubinformation til afdelingens medlemmer. I samarbejde med informationsudvalget.
 - o Sørge for holdtilmelding til hhv DBU- og DGI turneringen
 - o At viderebringe børneattester for alle trænere og holdledere til fodboldudvalget indenfor gældende regler.

Økonomiudvalget

- Sammensætning:

Økonomiudvalget består af økonomiansvarlig samt materialeforvalter samt de repræsentanter, som Fodboldudvalget beslutter. Udvalget er repræsenteret i Fodboldudvalget.
- Ansvar/rolle:

Økonomiudvalget har ansvar for inden for de rammer, som udstikkes af Fodboldudvalget at sikre en god og forsvarlig økonomiplanlægning og økonomiopfølgning i LKBs Fodboldafdeling i form af både budgetlægning og regnskabsaflægning. Udvalget har et særligt ansvar for at sikre et fokus på materialeforvaltning, så ønsker og behov fra klubben (trænere og holdledere) registreres og prioriteres.
- Opgaver:
 - o Udarbejdelse af budget
 - o Udarbejdelse af regnskab
 - o Løbende økonomiopfølgning
 - o Vurdering af ønsker fra Fodboldafdelingen
 - o Materialeforvaltning

Aktivitetsudvalget

- Sammensætning:

Aktivitetsudvalget sammensættes af Fodboldudvalget ud fra en vurdering af, hvordan udvalget bedst muligt løser den foreliggende opgave. Udvalgets sammensætning tages op til overvejelse mindst 1 gang årligt. Udvalget er repræsenteret i Fodboldudvalget.
- Ansvar/rolle:

Aktivitetsudvalget har ansvar for inden for de rammer, som udstikkes af Fodboldudvalget at planlægge og gennemføre tværgående aktiviteter i LKBs Fodboldafdeling herunder LKB cup og andre prioriterede aktiviteter.
- Opgaver:



- Udfærdiger overordnet årsplan for standerhejsning, informationsaften og andre større arrangementer.
- Planlægning og koordinering af frivillige opgaver til LKB cuppen
 - Dommer
- Planlægning og gennemførelse af fællesarrangementer i fodboldafdelingen. F.eks.
 - Standerhejsning
 - Vinfestival
 - Juletræsfest.
 - Årets LKB'er
 - Is på træningsbanen
 - Fælles grill aften.
 - Lederarrangement.
 - Etc.

Informationsudvalget

- **Sammensætning:**
Informationsudvalget sammensættes af Fodboldudvalget ud fra en vurdering af, hvordan udvalget bedst muligt løser den foreliggende opgave. Udvalgets sammensætning tages op til overvejelse mindst 1 gang årligt. Udvalget er repræsenteret i Fodboldudvalget.
- **Ansvar/rolle:**
Informationsudvalget har ansvar for inden for de rammer, som udstikkes af Fodboldudvalget at sikre god og rettidig information til LKBs interne og eksterne interessenter ud fra de kommunikationsmidler, som er relevante i den pågældende sammenhæng, og dermed ansvar for at sikre et højt informationsniveau om relevante forhold i Fodboldafdelingen.
- **Opgaver:**
 - Nyhedsbrev til medlemmerne af Fodboldafdelingen
 - Nyhedsbrev til trænere og frivillige i Fodboldafdelingen
 - Redaktion og vedligehold af hjemmeside
 - Fodboldafdelingens bidrag til Kratten.
 - At der udarbejdes og ajourføres en "velkommen i klubben" folder. Folderen indeholder afsnit som er målrettet afdelingerne for mikrofodbold, børnefodbold, ungdomsfodbold, seniorfodbold og motionsfodbold

Baneudvalget

- **Sammensætning:**
Baneudvalget består af kampfordeler og baneansvarlig. Kampfordeler er over for bestyrelsen ansvarlig for tilrettelæggelse af den baneansvarliges opgaver.
- **Ansvar/rolle:**
Baneudvalget har ansvar for at sikre drift og vedligehold af baneanlægget og for at sikre tilrettelæggelse og fordeling af kamp og træningstider på anlægget (indendørs og udendørs) og for yderligere administrative forhold omkring kampene (tilmelding, dommere m.m.).



- Opgaver:
 - o Planlægning af drifts og vedligeholdelsesopgaver for kampfordeler og baneansvarlig

Funktionsbeskrivelser (enkeltpersoner)

Generelt

Ud over de besluttende udvalg har LKB en række roller, som er fordelt på enkeltpersoner, som enten er valgt, ansat eller har meldt sig frivilligt. Rollerne er både på tværgående niveau og i de enkelte afdelinger. Beskrivelserne har til formål at konkretiserer den enkelte arbejdsopgave og give overblik over de mange essentielle funktioner i klubben.

Fælles for alle gælder en forventning om:

- At efterleve klubbens værdier i daglig praksis
- At fremme den gode stemning og glæden ved at mødes
- At være velforbereget til den opgave man varetager
- At tage godt imod den nye spiller, forældre, kollega, modstander og dommer etc.
- Respektere de retningslinjer, der er i LKB og omkring den opgave man varetager
- At arbejde for den gode dialog og samarbejde
- At videregive en eventuel kritik til rette person, til rette tid og i rette tone

Tværgående roller

Formand

Formanden er bindeled mellem fodboldudvalget og LKB's bestyrelse og de enkelte afdelinger i fodboldafdelingen. Fodboldformanden sidder i LKB's formandskab.

Formanden har ansvaret for følgende:

- Har det overordnet ansvar for fodboldafdelingen
- At fodboldafdelingens struktur, målsætning og værdigrundlag formidles og evalueres i organisationen.
- At der indhentes børneattest på alle træner/leder, der har direkte omgang med børn og unge under 15 år.
- Videreformidle principielle sager til LKB's bestyrelse

Næstformand

Næstformanden varetager formandens funktioner i tilfælde af dennes kortvarige forfald. Næstformanden sidder med i LKBs Fodboldvalg.

Koordinator

Koordinatoren er ansat som bindeled og støttefunktion med henblik på at binde organisationen sammen og i særdeleshed styrke trænerudvalg og holdlederudvalg. Koordinatoren er støttefunktion for fodboldudvalg, trænerudvalg og holdlederudvalg.



Koordinatoren refererer i sit daglige arbejde til formanden.

Koordinatoren har følgende opgaver:

- Sekretariatsbetjening af fodboldudvalg, trænerudvalg og koordinatorudvalg
- Opfølgning på beslutninger i fodboldudvalg
- Støtte til trænerrepræsentant i forhold til fodboldudvalg
- Støtte til holdlederrepræsentant i forhold til holdlederudvalg

Økonomiansvarlig

Den økonomiansvarlige fører regnskabet, laver bogholderiet og er med til at lægger budgetter i et samarbejde med Økonomiudvalget.

Den økonomiansvarliges arbejde godkendes af Fodboldudvalget, Hovedgeneralforsamlingen og af eksterne revisorer. Den økonomiansvarlige sidder i fodboldudvalget.

Den økonomiansvarlige vil i praksis arbejde tæt sammen med forretningsføreren, som er ansat i LKB-Gistrup.

Materialeforvalter

Materialeforvalteren har ansvar for drift og vedligehold af lokaler, inventar og rekvisitter.

Materialeforvalteren har ansvar for at sikre de nødvendige anskaffelser og for anskaffelser inden for det tværgående afdelingsbudget herunder eksempelvis mål, bolde m.m.

Materialeforvalteren refererer i sit daglige arbejde til Økonomiudvalget.

Kampfordeler

Kampfordeleren har ansvar for fordeling af kampe og træningstider både udendørs og indendørs.

Kampfordeler har ansvar for administrative opgaver herunder holdtilmeldinger og dommerkoordinering.

Kampfordeleren har ansvar for planlægning af den bane-ansvarliges opgaver.

Kampfordeler refererer i sit daglige arbejde til fodboldudvalget.

Bane-ansvarlig

Den baneansvarlige er ansvarlig for følgende opgaver:

- Kridtning af baner / vedligehold mål og andre rekvisitter på fodboldområdet.
- Fordele omklædningsrum
- Klipping af græs ved mål, petanque og stadion
- Tømning af skraldespande, renholde område i det omfang der er tid
- I det omfang der er tid, hjælpe fodboldafdelingen med praktiske forhold i relation til brugen af baneanlæg.
- Deltage i den daglige vedligeholdelse af klublokalerne, herunder småreparationer
- Hjælpe medlemmer med praktiske forhold i relation til banerne og deres brug, når inspektøren er til stede
- Svare på mails som baneansvarlig



Den baneansvarlige refererer i sit daglige arbejde til kampfordeleren.

Træner

Trænerne har ansvaret for den sportslige ledelse af de enkelte hold og årgange både i træning og til kamp. Træneren varetager denne opgave inden for de rammer som lægges ud af trænerudvalget. Det vil i praksis især sige den sportslige trænermanual og for børne- og ungdomstrænere også LKBs holdninger og handlinger i forhold til børne- og ungdomsfodbold.

Træneren har følgende ansvarsområder:

- Sportslig ledelse af holdet på baggrund af de rammer som udstikkes af trænerudvalg og trænermanualen
- Sportslig og social ledelse af holdet på baggrund af overordnede rammer herunder især LKBs værdier
- Planlægning og gennemførelse af træning
- Fungere som repræsentant for klubben både på ude- og hjemmebane
- Deltagelse i uddannelse og tværgående sportslige aktiviteter
- Alle hold skal følges af mindst én af årgangens trænere til kamp.

Trænerens opgaver og rolle er udtømmende beskrevet i træningsmanualen.

Holdleder

En holdleders rolle og arbejdsopgaver fastlægges normalt i et samarbejde med træneren. Holdlederen tager sig normalt af de praktiske opgaver omkring holdet og er således en støttefunktion, der gør det muligt for træneren at have fokus på det sportslige og sociale samvær med spillerne.

Typiske opgaver for en holdleder kan være:

- Indkalde og modtage afbud til kampe
- Koordinere ikke tværgående sociale aktiviteter på årgangen.
- Sikre at medlemmerne betaler kontingent rettidigt.
- Sikre at nye medlemmer betaler kontingent.
- Opfølgning på holdkonto.
- Resultatindrapportering. Elektronisk indberetning af holdkort til DBU kampe fra U10+
- Information og koordinering i forhold til spillere / forældre
- Sportslig og social ledelse af holdet på baggrund af overordnede rammer herunder især LKBs værdier

Holdlederen er medlem af afdelingsudvalget for den pågældende årgang.

Venskabsklubber og samarbejde

LKB arbejder systematisk med at udvikle et netværk af venskabsklubber, som LKB Fodbold har et fast samarbejde med omkring eksempelvis talentudvikling og stævnedeltagelse og venskabsturneringer.

Formålet med venskabsklubberne er først og fremmest at give klubbens egne hold bedre muligheder for sportslige oplevelser i andre dele af Danmark og i andre lande.



Det er samtidig formålet via venskabsklubberne at støtte op om venskabsklubbernes deltagelse i LKB Cup-Cup.

Endelig er det i et vist omfang formålet via venskabs- og samarbejdsklubber at give LKBs egne spillere mulighed for at få sportslig inspiration udefra i form af talenttræning.

For at sikre, at samarbejdet med venskabsklubberne koordineres og håndteres professionelt på tværs af afdelingerne, ligger ansvaret for venskabsklubber i Fodboldudvalget.

Fodboldudvalgets sikrer, at LKB er opmærksom på at bakke op om aktiviteter og stævner i venskabsklubber, så LKB bidrager til at holde et samarbejde ved lige.

Såfremt en afdeling eller et hold ønsker at udvikle et tættere samarbejde med en klub – ud over eksempelvis fællestræning - skal det bringes op i Fodboldudvalget, hvorefter en klub kan få formel status som venskabsklub, og hvorefter der vil blive udpeget en ansvarlig / koordinator.

Samarbejdsaftaler med venskabsklubber fremgår af trænermanualen.



Forord – en rød tråd (del 2)

Børne- og ungdomsfodbold er et særligt fokusområde i en breddeidrætsklub som LKB.

Dette hæfte beskriver klubbens holdninger til god børne- og ungdomsfodbold. Hæftet tager et stærkt udgangspunkt i Dansk Boldspil Unions arbejde "Holdninger og Handlinger" og "Aldersrelateret træning" samt andre klubbers arbejde med disse holdninger og handlinger. Nogle steder støtter vi os direkte til DBUs materiale og andre steder trænger LKBs egne værdier tydeligt igennem.

Resultatet er et sæt holdninger til, hvordan vi gerne vil arbejde med børne- og ungdomsfodbold, så vi realiserer LKBs overordnede vision og målsætninger og værdier.

Formålet med hæftet er at gøre det klar for både trænere, frivillige, spillere og forældre, hvad vi mener med god børne- og ungdomsfodbold.

Det er vores klare forventning, at vi dermed kan skabe en klar rød tråd i børne- og ungdomsarbejdet i LKB Fodbold til gavn for både den enkelte spiller og klubben.

Det er samtidig vores håb, at vi dermed kan gøre LKB Fodbold til en endnu mere attraktiv ungdomsklub, som også kan markere sig på landkortet som et sted, hvor der tænkes nyt og skabes spændende udvikling og resultater.

Den røde tråd skal være et dynamisk værktøj, og det er vores ønske at alle trænere og forældre bakker op omkring det, og hjælper til med at udvikle og gøre den røde tråd endnu stærkere.

Venlig hilsen

Fodboldudvalget

Værdier i LKB

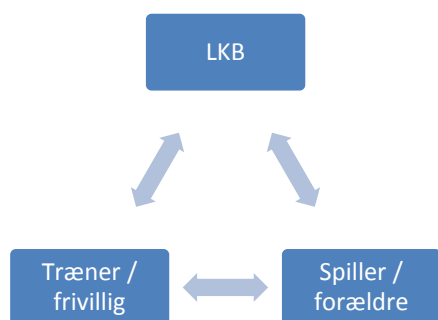
LKB er en breddefodboldklub, hvor man kan udvikle sig i trygge rammer – både som fodboldspiller og som menneske – blandt gode venner og holdkammerater. Uanset talentets størrelse.

LKB har fire værdier, som vi – sammen med inspiration fra DBU – søger at gøre til den røde tråd i vores arbejde med børne- og ungdomsfodbold:

- Glæde og udvikling for alle
- Engageret fællesskab
- Respekt og fairness
- Hjælpsomhed og åbenhed

De fire værdier er særligt vigtige inden for børne- og ungdomsfodbold, hvor der ofte er mange holdninger i spil – og hvor spillerne gennemgår en vigtig udviklingsfase. Både sportsligt og menneskeligt.

LKBs værdier skal skabe en frugtbar sammenhæng mellem klub, træner/frivillig og spiller/forældre.



I dette hæfte kan du læse om hvordan LKBs overordnede værdier giver sig udslag i vores holdninger til en række vigtige temaer inden for børne- og ungdomsfodbold herunder nogle generelle temaer (det gode fodboldmiljø, det gode træningsmiljø) samt nogle særlige temaer (differentieret træning, niveaudeling) samt forventninger til klub, trænere, forældre og spillere.

Målsætning for børne- og ungdomsfodbold

LKB vil gerne udvikle teknisk og taktisk dygtige fodboldspillere i vores ungdomsafdelinger, men vi ønsker ikke at gøre det med afsæt i en elitær tankegang.

Vores mål er derimod at udvikle og dygtiggøre vores spillere, med udgangspunkt i vores eget værdisæt og egne principper, så spillerne fastholder glæden ved spillet mange år frem.



Det gode fodboldmiljø

LKB Fodbolds mål er helt overordnet at skabe et godt fodboldmiljø, hvor børn og unge trives og oplever glæde ved fodbolden. Vi mener at et godt fodboldmiljø er grundlaget for al udvikling og kendetegnet ved følgende parametre:

- Tryghed:
Træneren skal være bevidst om miljøet både før, under og efter træning. Rammen skal være genkendelig, tryk og stabil, hvilket bl.a. indebærer, at der skal være faste voksne omkring holdet.
- Tilknytning:
Spillere og forældre skal vide, at der ikke sker en egentlig udvælgelse i faste 1. og 2. hold i årgangene U5 – U9. Spillerne skal være sammen med deres kammerater til træning og stævner, men skal selvfølgelig opleve at holdet er fleksibel fra gang til gang.
- Variation:
Indholdet af træningen skal varieres og udvikles så miljøet opleves udfordrende og meningsgivende for spillerne.
- Både og:
I skabelsen af et godt fodboldmiljø skal vi hele tiden tænke i ”både og”, fx både dribbling og finter, både niveaudelt og ikke niveaudelt træning.
- Planlægning og organisation:
Træneren skal bl.a. ved hjælp af forberedte træningsprogrammer sikre en optimal organisation af træningen. I de mindste årgange anbefaler vi at finde både faste og fleksible assistenttrænere i forældreklubben, så der opnås mulighed for stationstræning.

Træning hele året: Der skal være mulighed for frivillig træning sommer/ vinter.

Kilde: ”Aldersrelateret træning”.

Det gode træningsmiljø

Klubben

- Det SKAL være sjovt at komme til træning og træningsmiljøet skal være trygt for børnene, hvor det er tilladt at lave fejl.
- Klubben skaber de overordnede, motiverende og trygge rammer, og stiller de nødvendige værktøjer (beskrevet i trænermanualen) til rådighed for træner.

Træneren

- Træneren møder altid op forberedt og engageret.
- Træneren stimulerer og motiverer spilleren med øvelser der passer til den enkelte spillers niveau.
- Der stilles spørgsmål til børnene omkring ”løsninger i træningen”, på det alderstrin de er på.
(Induktiv træning)
- Vi bruger ”Vis-forklar-vis” samt ”stop” metoden til træning.

Spilleren

- Spilleren er glad og positiv



- Tør træffe egne beslutninger
- Tør lave fejl
- Glad og tryk ved at modtage bolden
- En god kammerat.
- Fair Play spiller.
- Udviser ansvarlighed over for materialer, klubhus og oprydning.

Træningen

- 90 % af træningen er med bold. Hver spiller skal have mulighed for at have en bold.
- Alle spillere skal have udfordringer – der arbejdes efter 25-50-25 modellen.
- 25 % af tiden trænes med spillere under ens eget niveau, så tingene lykkes – 50 % af tiden trænes med spillere på eget niveau, lige børn leger bedst – 25 % af tiden trænes med spillere over eget niveau, for at blive udfordret.
- Der arbejdes fortrinsvis i små grupper. (Stationstræning) – her må der gerne niveauopdeles
- Der skal være højt aktivitets niveau = Ingen køtræning.
- Der spilles, ”kamp” til hver træning med mulighed for ”at lave mål”.

Hjemmet/forældre (anbefalinger)

- Accepter og respekter trænerens dispositioner. og kom med konstruktiv feedback på rette tid og sted
- Kost, hvile og restitution – hvornår og hvad skal spilleren spise/drikke/hvile før kamp/træning.
- Motivation
- Opbakning

Det gode kampmiljø

Klubben

LKB vil have træneren til at afvikle kampe, med udgangspunkt i DBU's ”Holdninger og handlinger” og nedenstående:

- ”Lige hold leger bedst”.
- Alle spillere kommer med til kamp
- Ingen målmand i 3-mands fodbold

Træneren

- Det er trænerens ansvar at informere både spillere og forældre om ”de 10 forældreråd”.
- Træneren skal opmuntre og med guidende spørgsmål vejlede spilleren under kampen.
- Før kamp, i halvgangen samt efter kampen, bruges tid til at stille spillerne spørgsmål mht. de målsætninger der var til kampen.
- Sikre HAK - princippet. (Alle spillere får mindst spilletid i halvdelen af kampen og en spiller må max. starte 2 kampe i træk på bænken ellers skal han så vidt muligt have fuld tid i kamp på hold 2.)
- Ingen ”Playstation trænere” – dvs. at spillerne så vidt muligt skal træffe egne valg og beslutninger og ikke ”styres” fra sidelinjen af trænere/forældre.



Spilleren

- HAK - princippet. (Alle spillere får mindst spilletid i halvdelen af kampen og en spiller må max. starte 2 kampe i træk på bænken ellers skal han så vidt muligt have fuld tid i kamp på hold 2.)
- Spillerne lever op til "Fair Play".
- Viser god opførsel overfor kammerater og modstandere.
- Overholder aftaler til træning og kamp.

Hjemmet/forældre (anbefalinger)

- Forældrene placerer sig væk fra træneren/udskiftningsbænken, for at give træneren ro i kampsituationen.
- Accepter og respekter trænerens dispositioner
- Kost, hvile og restitution – hvornår og hvad skal spilleren spise før kamp/træning
- Motivation
- Opbakning (kendskab til og opbakning om og udvikling af barnets ambitionsniveau)

Differentieret træning og niveaudeling

Det er vigtigt at spillerne uanset niveau oplever at være en del af en større trup. Alle spillere har brug for at være sammen og lære hinanden at kende. Vi skal derfor benytte os af differentieret træning, således at træningsøvelsernes sværhedsgrad tilpasses den enkelte spiller. Dette gør det muligt at træne sammen selv om niveauet er forskelligt.

LKB Fodbold går ind for niveaudeling fra tidligst fra U10, da det tilstræbes at holde spillerne sammen så længe det er muligt. Klubben vurderer i samråd med trænere og ledere spillernes evner og sociale forhold og tilmelder holdene ud fra dette. Vi er opmærksomme på at mange spillere ser kammeratskabet som en væsentlig årsag til at spille fodbold.

Alle spillere har brug for at være sammen og lære af hinanden, uanset om man er den bedste eller den mindre øvede.

Vi anbefaler:

- 25 % i et miljø med spillere på højere niveau
- 50 % i et miljø med spillere på eget niveau
- 25 % i et miljø med spillere på lavere niveau

Det anbefales i vid udstrækning at starte og slutte træningen samlet i afdelingen.

Klubben arbejder på at udvikle samtræning på tværs af årgange, så spillerne kommer til at kende hinanden.

Alle spillere skal spille i den afdeling og årgang man hører til. Det vil sige, at der ikke spilles med årgangsspillere i de forskellige årgange i kamp, men at spillerne spiller sammen i "rene" årgange efter kalenderår. Princippet om rene årgange gælder fra og med U10.

Det er kun Fodboldudvalget, der kan dispensere fra dette - ud fra en dispensationspraksis, der skal være i overensstemmelse med DBU.



Er der spillere eller hold, der skal spille på en årgang over deres egne rene årgang (eksempelvis U10 spille U11 eller U13 spille U14), skal det godkendes af Fodboldudvalget.

Resultater versus udvikling og plads til alle

I LKB prioriterer vi både udviklingen af den enkelte spiller frem for kortsigtede resultater. Det betyder ikke, at vi ikke vil vinde og rykke op. Vi skal altid nøje overveje udviklingsprocessen hos spillerne. Vi tror på at fokus rettet mod udvikling af den enkelte spiller på sigt vil skabe positive resultater.

Derfor ønsker vi følgende i LKB Fodbold med afsæt i DBUs principper for aldersrelateret træning:

Vi vil udvikle komplette fodboldspillere

- Træneren skal sørge for at spillerne kan spille mere end én plads
- Trænerne skal turde lade spillerne tænke selv og ikke udelukkende præge dem for resultaternes skyld.
- Træningen af de 5- 8 årige skal mest være gennem leg eller målrettet leg, hvor vi sigter imod at udvikle de fundamentale kropslige færdigheder.
- Fra 9 år har koordination og teknisk træning af de centrale fodboldteknikker første prioritet. (fx retningskift, boldkontrol, sparke teknik....)
- Fra 10 år begynder spillerne også at kunne tænke abstrakt. Dvs. at den individuelle taktiske træning kan begynde i et lille omfang.

Se også afsnittene om det gode fodboldmiljø, det gode træningsmiljø og det gode kampmiljø.

Trænerrollen

Træneren er en meget vigtig person for spillerens trivsel i klubben. Fodboldtrænerne i LKB rekrutteres ud fra følgende forventninger:

- Har fornødne psykologiske og fodboldmæssige kvalifikationer, som svarer til det niveau, der skal trænes på.
- Kan motivere og skabe tryghed og respekt – både omkring sin egen person, men også børnene imellem.
- Kan samarbejde og kan organisere årets gang i samarbejde med de øvrige trænere.
- Kan planlægge, koordinere og gennemføre træningen med de øvrige trænere.
- Kan opnå forældrenes tillid.
- Er ærlig, åben, ansvarlig og præget af godt humør.
- Er synlig voksen og sætter grænser for, hvad man må og ikke må, når man repræsenterer LKB
- Har lyst til at uddanne og udvikle sig som træner.



Forælderrollen

Positive relationer mellem forældre, træner og dommer er med til at give børn de bedste præmisser for gode fodboldoplevelser. Forælderrollen er en meget vigtig faktor i skabelsen af et trygt miljø blandt børn til kamp og træning, hvor der er plads til alle uanset hudfarve, religion og evner. Mor og far er uundværlige medspillere for børn og ungefodbolddelen. Det er nødvendigt, at børn og unge får opbakning hjemmefra, når de spiller fodbold. Det fremmer motivationen for børnene, giver tryghed og er med til at skabe fundamentet for en god tilknytning til et aktivt LKB-foreningsliv.

Mange forældre forsøger – i bedste mening – at hjælpe deres børn og hold med taktiske tilråb under kampen. Men det er ikke hensigtsmæssigt. Forældrene hjælper bedst deres børn ved ikke at råbe vejledninger ind til dem under kampene, men i stedet lade børnene selv finde frem til de muligheder de måtte have, og holde sig til støtte, ros og opmuntrende tilkendegivelser.

LKB støtter op omkring DBU's "De 10 forældrebud" som er et forsøg på at få skabt opmærksomhed blandt forældre omkring opførsel og Fair Play i forbindelse med kampene for de yngste spillere.

LKB er baseret på frivilligt arbejde og kræver derfor en del engagement af forældrene.

Når dit barn går til fodbold, er det en rigtig god anledning til at deltage aktivt i dit barns fritidsinteresse, opleve det sociale fællesskab i klubben og støtte klubben med din hjælp til forskellige arrangementer. Du behøver ikke at være professionel på nogen måde, alle kan bidrage med et eller andet, bare en enkelt gang om måneden nogle få timer. Spørg bare i klubben, om der er noget du kan hjælpe med til.

Al hjælp vil blive modtaget med stor taknemlighed, og det styrker vores klub. Vi ved nemlig, hvor værdifuldt det er, at være en del af et positivt fællesskab i LKB

Engagerede forældre er en styrke for afviklingen af det daglige klubarbejde og er ofte en hjælpende hånd for træneren m.v. Derfor er det vigtigt med en god kontakt og et højt informationsniveau til forældregruppen.

I LKB tilstræber vi at have et højt informationsniveau til forældrene. To gange årligt bliver der i årgangen afholdt forældremøder for hele årgangen. Som forældre er man også altid velkommen til efter træningen at henvende sig til træneren og tale mere uddybende om barnets trivsel og udvikling i fodbolden.

Spillerrollen

Hvordan kan man kende en god "LKB'er"? Han/hun er:

- Glad og positivt indstillet
- God på fødderne og i stand til selv at træffe beslutninger
- Glad for at modtage bolden
- Ikke bange for at lave fejl
- Ansvarsbevidst med bolden – fortrolig med den

Hvad skal en "LKB'er" lære? Han/hun skal lære at:

- Vælge gode løsninger – bevidstgørelse



- Være hurtig – i tanke samt på distance
- Arbejde hårdt på personlige og fælles mål
- Vise ansvar overfor talentet (opførsel overfor andre hold, kost mm.)
- Håndtere sejr samt nederlag
- Arbejde for holdet og klubben
- At indgå i en social kontekst
- Handle selvstændigt

Hvordan opfører en god ”LKB’er” sig? Han/hun:

- Viser god opførsel i klubhuset, på banen til træning og kamp, blandt kammerater og over for modstandere – både ude og hjemme
- Er ansvarlig over for materialer, inventar, oprydning osv.
- Er præcis i forhold til aftaler
- Melder afbud til træning og kamp i god tid
- Lader sig ikke provokere af modstandere, dommere etc.
- Bidrager til at klubben fungerer som helhed
- Og så jubler han/hun når vi scorer, og opmuntrer når de scorer

10 gode råd fra DBU

DBU har 10 gode råd til både trænere, forældre og spillere. Dem bakker vi op om i LKBs børne- og ungdomsfodbold.

Råd til trænere

1. at have udarbejdet et træningsprogram, fordi børnene har krav på en forberedt træner
2. at træning foregår med bold, fordi mange boldberøringer styrker indlæringen
3. at der er én bold til rådighed pr. spiller, fordi til brug for blandt andet jonglering og boldkontrol
4. at spilleren er i centrum, fordi hvert enkelt barn udvikler sig forskelligt, og alle børn har krav på et træningsprogram, der stimulerer og udvikler barnet teknisk, psykisk og socialt. Et undervisningsprincip som vis-forklar-vis kan være fordelagtigt
5. at der spilles på små områder, fordi små fodboldbaner skal spille fodbold, ikke løbe fodbold
6. at træningen foregår i mindre grupper, fordi spil ikke mere end 6-10 børn i samme spil. Brug meget gerne stationstræning
7. at sikre mange boldberøringer, fordi den bedste måde at udvikle spillerens tekniske færdigheder på er at have så mange boldberøringer som muligt
8. at forældrene har mulighed for at hjælpe til i træningen, fordi ofte overværer mange forældre deres børns træning. For mange trænere kan det være en stor hjælp at lade et par forældre stå for et par øvelser, når der praktiseres stationstræning
9. at udvikle spilintelligens stiller åbne stiller åbne spørgsmål, og lader spillerne finde svarene på banen. Mange voksne forsøger i bedste hensigt at vejlede børnene i såvel træning som kamp ved positive og negative tilråb. Skal børnene imidlertid have en chance for at udvikle deres egen sans for spil- og rumopfattelse, bør såvel trænere som forældre undgå at råbe løsninger til børnene i spilsituationer. En sammenligning kan tages fra klasselokalet, hvor læreren vejleder børnene i stavning, matematik med mere, men lader dem selv finde løsningerne



10. at der er en god stemning, fordi børnene føler sig trygge i et godt miljø, hvor der er plads til masser af fejltagelser og vildskud, men absolut ikke til mobning

Til forældrene

1. Mød op til træning og kamp – dit barn ønsker det.
2. Giv opmuntring til ALLE spillere under kampen – ikke bare til din datter eller søn.
3. Giv opmuntring i både med- og modgang – giv ikke uberettiget kritik, men positiv og vejledende kritik.
4. Respekter trænerens brug af spillere – forsøg ikke at påvirke ham/hende under kampen.
5. Se på dommeren som en vejleder – kritiser ikke hans/hendes afgørelser.
6. Giv opfordringer til dit barn om at deltage – pres ikke.
7. Spørg om kampen var spændende og sjov – ikke kun om resultatet.
8. Sørg for rigtigt og fornuftigt udstyr – overdriv ikke.
9. Vis respekt for arbejdet i klubben – bak op om initiativer til årlige forældremøder, hvor I kan afklare ambitioner og holdninger. Du behøver ikke andre forudsætninger for at tage del i klubbens liv, end lyst og engagement.
10. Tænk på, at dit barn spiller fodbold – ikke dig!

Til spillerne

1. Mød op til træning og kamp til tiden.
2. Ved afbud, så meld det i god tid.
3. Spis fornuftigt før træning/kamp (Sund mad, frugt, Vand).
4. Badning efter træning/kamp. Man mødes i omklædningsrummet og man slutter i omklædningsrummet (ikke banen).
5. Giv opmuntring til ALLE dine holdkammerater i både med- og modgang.
6. Være Ærlig, Hjælpesom, Positiv over for kammerater og trænere.
7. Respekter din træners valg af brug af spillere – forsøg ikke at påvirke ham/hende.
8. Se på dommeren som en vejleder – kritiser ikke hans/hendes afgørelser.
9. Respekter regler og pas på rum og materialer.
10. Vær en god kammerat og deltag socialt i holdets og klubbens arrangementer.



Fotos: Jørgen Christensen